

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
протокол от 29.05.2024 № 4



УТВЕРЖДЕНО  
приказом и.о.заведующего  
МКДОУ № 198 от 03.06.2024 № 48 о/д  
*Т.И. Хохлова* Т.И. Хохлова

**ИНФОРМАЦИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ РАБОТЫ**  
**муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 198» города Кирова**  
**за 2023/2024 уч. год**

г. Киров  
2024

## I.

## II. Информационная справка

Общее количество групп общеразвивающей направленности – 6, из них в режиме полного пребывания работают - 2 младшие группы, 1 средняя группа, 2 старшие группы и 1 подготовительная группа (в соответствии с «ЕРИССО КО»). Групп кратковременного пребывания в МКДОУ № 198 – нет.

Количество воспитанников на начало учебного года (01.09.2022) -137 чел., конец учебного года (31.05.2024) - 137 чел. - в соответствии с «ЕРИССО КО»

## III. Реализация задач годового плана

Задачи годового плана
1. Совершенствовать работу педагогического коллектива по взаимодействию детского сада и семьи через организацию проектной деятельности.
2. Воспитывать нравственно-патриотические качества дошкольников посредством приобщения к истории и культуре родного края.

### Вывод:

Первая задача реализована полностью. За учебный год был проведен ряд тематических мероприятий:

- консультация «Проектная деятельность как форма работы по взаимодействию с родителями».
- круглый стол «Банк идей: Мой проект»;
- педагогический совет «Взаимодействие детского сада и семьи через организацию проектной деятельности».

Результаты тематического контроля показали, что педагоги используют в педагогической деятельности метод проекта и активно привлекают к участию родителей воспитанников. Смысл и назначение проектной деятельности в том, что у родителей появляется возможность увидеть своего ребенка в условиях, отличных от домашних, они способствуют пересмотру родителями своих методов и приемов воспитания. «Погружение» родителей в жизнь ДОУ способно продемонстрировать им особенности воспитания и обучения детей в детском саду. Наблюдение за ребенком в новой обстановке позволяет родителям иначе взглянуть на него и на воспитание в домашних условиях. По результатам работы было принято решение использовать метод проектов с участием родителей и в дальнейшей работе.

Вторая задача реализована частично. За учебный год были проведены следующие мероприятия:

- консультация «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством приобщения к истории и культуре родного края».
- круглый стол «Формы и методы работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников с учетом возрастных особенностей детей».
- Выставка творческих работ «Любимый уголок родного края», тематические встречи в библиотеке № 2 города Кирова.
- Педагогический совет «Воспитание нравственно-патриотических качеств дошкольников посредством приобщения к истории и культуре родного края»

По результатам тематического контроля сделаны выводы, что работа педагогического коллектива по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется планомерно, целенаправленно, систематически. Задачей педагогов и родителей остается, как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, сформировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком

и достойным гражданином своей страны. Воспитать любовь и уважение к семье, детскому саду, родной улице, городу, сформировать чувство гордости за достижения страны, уважение к армии, развивать интересы ребенка к доступным явлениям общественной жизни.

На педагогическом совете было принято решение продолжить работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей, привлекая к работе родителей воспитанников, а также включив в планы воспитательно-образовательной работы больше экскурсий на фабрики города, в музеи; приглашение мастеров для проведения мастер-классов по промыслам Вятки и т.д.

#### IV. Условия реализации ФГОС ДО

##### 1. Психолого-педагогические

###### *Анализ уровня здоровья и охраны жизни детей*

Количество детей – 137 человек		Индекс здоровья (%)	Случаи и травматизма	Группа здоровья (%)					Кол-во дней, пропущенных 1 ребенком по болезни	Средне годов ой % посещаемости	Анализ адаптации		
здоровых	имеющих отклонения в развитии			I (%)	II (%)	III (%)	IV (%)	V (%)			лег. (%)	ср. (%)	тяж. (%)
131	6 чел., из них: ЗПР - 3 чел., ТНР - 3 чел., инв-сть – 0чел.	15,8	0	31	65	4	0	0	7,0 д/дней 7,5%	86,3	54	31	15

**Вывод:**

Количество детей, имеющих отклонения в развитии в 2023-2024 году, уменьшилось в 2 раза по сравнению с предыдущим годом. Систематическая работа по охране жизни и здоровья детей, физкультурно-оздоровительная деятельность позволили добиться увеличения индекса здоровья в 1,04 раза и снижения заболеваемости воспитанников на 0,6%.

Адаптационный период у всех детей протекал хорошо благодаря взаимодействию педагогов, специалистов, медицинского работника ДООУ и четко организованной работе с семьями.

###### *Результаты освоения Основной образовательной программы дошкольного образования*

Наличие динамики	Положительная динамика (%)	Поддержание уровня развития (%)	% выполнения Программы	Итоги (кол-во человек в % с положит. динамикой и с поддержанием уровня развития)
Образовательные области				
Социально – коммуникативное развитие	98	2	100	100
Познавательное развитие	98	2	100	100
Речевое развитие	98	2	100	100
Художественно –	98	2	100	100

эстетическое развитие				
Физическое развитие	99	1	100	100

Вывод:

Освоение образовательной программы по всем образовательным областям составило 100%. Положительная динамика наблюдается у большинства детей по всем образовательным областям. Поддержание уровня развития по всем образовательным областям от 1 до 2% (дети с ОВЗ).

*Результаты внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) (указать методику мониторинга)*

Оценка работы воспитателя проведена по методическим материалам «Внутренняя система оценки качества образования в детском саду» МКОУ ЦПКРО, 2016 год.

Направления	Результаты оценки (%)					
	Высокий		Средний		Низкий	
	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024
Оценка деятельности педагога	55	64	45	36	0	0
Оценка работы специалистов	50	60	50	40	0	0
Оценка развивающей предметно-пространственной среды	75	78	25	22	0	0
Оценка работы с родителями	64	78	36	22	0	0
Оценка управленческих условий	95	95	5	5	0	0

Вывод:

1. Педагогическая деятельность педагогов соответствует современным требованиям в содержательном и технологическом плане, благодаря этому данный показатель улучшился на 9%. Повышение квалификации в 2023-2024 учебном году прошли 11% воспитателей ДОО, молодые педагоги посещали семинары и вебинары.
2. Уровень работы специалистов увеличился на 10% в связи с отсутствием больничных и проведением большого количества самых разнообразных мероприятий.
3. Оценка развивающей предметно-пространственной среды показала, что ее оснащение в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО стало более разнообразным и насыщенным.
4. Работа с родителями оценена выше по сравнению с прошлым годом в связи с тем, что молодые педагоги набрались опыта во взаимодействии с родителями, которые в свою очередь более охотно идут на контакт.
5. Оценка управленческих условий осталась на прежнем уровне.

*Анализ готовности детей к обучению в школе*

Критерии	Интеллектуальная готовность (%)	Личностная готовность (%)	Социально-психологическая готовность (%)
Низкий уровень	4,0	20	8,0

Средний уровень	56,0	0	52,0
Высокий уровень	40,0	80	40,0

Количество воспитанников, планирующих обучение в школе на 2023-2024 учебный год – 26 человек.

Количество воспитанников, планирующих повторное обучение в ДООУ - 0 человек.

Уровень интеллектуальной готовности повысился на 12 %

## 2. Кадровые

Критерии	За учебный год		Всего в ДООУ на конец учебного года	
	Результаты аттестации	Высшая	0	7 чел.
Первая		0	5 чел.	28 %
Соответствие занимаемой должности		2	4	22 %
Без категории		2	2 чел.	11 %
Повышение квалификации или переподготовки по профилю педагогической деятельности	2 человека – 11%		18 человек – 100 %	
Повышение квалификации по информационным технологиям	0 человек – 0%		18 человек – 100%	

Вывод: уровень категориальности педагогов составил 89 %.

Перспектива: в 2024 – 2025 учебном году аттестовать двух педагогов на соответствие занимаемой должности и 1 педагога на 1 категорию,.

### Участие педагогов в конкурсном движении

Уровень проведения	Количество участников
Федеральный	4 человека
Городской	2 человек
Учрежденческий	12 человек

### Участие воспитанников в конкурсном движении

Уровень проведения	Количество участников
Международный	38 детей
Федеральный	27 детей
Региональный	3 детей
Городской	20 детей
Учрежденческий	137 детей

Вывод:

1. Педагоги МКДООУ участвуют в профессиональных конкурсах как на уровне детского сада (100%), так и городском и Всероссийском уровнях.
2. Много конкурсов, акций, выставок для детей проходит на уровне детского сада: «Осенние фантазии», «Новогодняя мастерская» «У весны мамыны глаза», «Любимый уголок родного края», «Открытие ветерану» конкурс чтецов по творчеству К.И.

Чуковского, фестиваль семейного творчества «Минута славы», танцевальный флешмоб ко Дню победы, акция «Бессмертный полк», «Чужих детей не бывает» и др. Дети старших и подготовительных групп активно участвуют в региональных, Всероссийских и Международных конкурсах: Всероссийская олимпиада «Умка», «Совенок -2023», «Знаток - дошколенок», «Знаток – дошколенок. Ранний старт» и другие.

### 3. Материально-технические

#### Программно-методическое обеспечение

Образовательные области	Что приобретено для реализации
Социально-коммуникативное развитие	-методическая литература, -иллюстративные материалы, -дидактические пособия, игры
Познавательное развитие	-методическая литература, -иллюстративные материалы, -дидактические пособия, игры
Речевое развитие	-методическая литература, -иллюстративные материалы, -дидактические пособия, игры -сенсорное оборудование
Художественно – эстетическое	-методическая литература, -иллюстративные материалы, -дидактические пособия, игры, -материалы для продуктивной деятельности
Физическое развитие	-методическая литература, -иллюстративные материалы, -дидактические пособия, игры -мячи

#### Вывод:

Программно-методическое обеспечение, приобретенное в ДОУ в 2023-2024 учебном году, способствует повышению эффективности реализации образовательной программы дошкольного образования, инициирует детей на организацию самостоятельной деятельности, включению родителей в воспитательно-образовательный процесс, формированию навыков здорового образа жизни как детей, так и взрослых.

**IV. Вывод:** Годовой план работы в 2023 – 2024 учебном году реализован в полном объеме. Анализ выполнения годового плана позволяет утверждать, что в настоящее время ДОУ располагает достаточными техническими, педагогическими и материальными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и социумом.

#### Планируемые задачи на 2024/2025 учебный год (в соответствии с выявленными проблемами):

1. Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей через нетрадиционные формы организации спортивных мероприятий.
2. Совершенствовать работу педагогического коллектива по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников посредством приобщения к истории и культуре родного края.

